

T.C.
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Güzin Dinçök Ortaokulu
Müdürlüğü

2024-2028
STRATEJİK
PLANI



Güzin Dinçkök Ortaokul Müdürlüğü 2024 - 2028 STRATEJİK PLANI





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim imân dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan girişimciliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2005 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Güzin Dinçkök Orta Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayati aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Güzin Dinçkök Orta Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun durum analizi yapılarak başlanmıştır. durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra durum sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki durum analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen okulumuz Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak olan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl AR-GE Birimi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Gültekin ÇINAR

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	
GİRİŞ	
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	9
1.1. Amaç	10
1.2. Kapsam	10
1.3. Yasal Dayanak	10
1.4. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	11
1.5. Çalışma Takvimi	11
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	13
2.1. Tarihi Gelişim	14
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	15
2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	15
2.4. Paydaş Analizi	17
2.5. Kurum İçi ve Kurum Dışı Analiz	19
2.5.1. Kurum İçi Analiz	19
2.5.2. Kurum Dışı Analiz	28
2.5.3. GZFT Analizi	29
2.5.4. Gelişim/Sorun alanları	32
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	33
3.1. Misyona	34
3.2. Vizyon	34
3.3. Temel Değerler ve İlkeler	34
3.4. Stratejik Plan Genel Tablosu	35
3.5. TEMA 1: KALİTE	36
3.6. TEMA 2: KAPASİTE	39
3.7. TEMA 3: ERİŞİM	42
3.8. Eylem Planları	43
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
4.1. Hedeflerin Maliyetlendirilmesi	48
5. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	49
5.1. İzleme Raporu	50
5.2. Faaliyet Raporu	51

OKUL / KURUM KİMLİK BİLGİSİ				
İLİ: VAN		İLÇESİ: TUŞBA		
OKULUN ADI: GÜZİN DİNÇKÖK ORTAOKULU				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: İstasyon Mah. İstasyon Cad. Tren Garı Yanı Güzen Dinçkök Ortaokul Tuşba / VAN		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	04322235006	Yönetici	3	
Faks		Sınıf öğretmeni	-	-
Elektronik Posta Adresi	gzdinckok@gmail.com	Branş Öğretmeni	22	13
Web sayfa adresi	www. http://guzindinckok.meb.k12.tr/	Rehber Öğretmen	1	1
Öğretim Şekli	Normal (x)	İkili ()	Memur	1 -
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2011	Yardımcı Personel	2	0
Kurum Kodu	753328	Toplam	31	15
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	23	Kütüphane	Var ()	Yok (X)
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	1	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
	Erkek	Kız	Toplam	
5. Sınıf	58	52	110	
6.Sınıf	64	52	116	
7.Sınıf	75	61	136	
8.Sınıf	80	71	151	
Engelli Sınıf	4	0	0	
Genel Toplam	281	236	513	

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Güzin Dinçkök ortaokulu 2023 - 2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK ADI

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığınının 201/26 no' lu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Strateji Planı

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Gültekin ÇINAR	OKUL MÜDÜRÜ
2	Hıdır YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI

3	Gökhan ÖNGÜN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
4	M. Zeki ELÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Cengiz ALTINOK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Orhan KOÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Abidin KIÇIKLI	ÖĞRETMEN
3	Galip BEDİR	ÖĞRETMEN
4	Sevel BAĞDAT	ÖĞRETMEN
5	Cevat SEVİNÇ	ÖĞRETMEN
6	Mehmet ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
7		GÖNÜLLÜ VELİ
8		GÖNÜLLÜ VELİ

1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2023-2028) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2024 yılı Eylül ayında okul müdürü Gültekin ÇINAR tarafından gerçekleştirilen toplantılarla, müdür yardımcıları, öğretmenler olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları	2014											
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi												
Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi												
Durum Analizi												
Tarihsel Gelişim												
Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler												
2 Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri												
Gelişim Alanlarının Belirlenmesi												
Geleceğe yönelim												
Misyon-Vizyon-Temel Değerler												
Temalar												
İl ARGE Değerlendirmesi												
Stratejik Amaçlar												
Stratejik Hedefler												
Performans Göstergeleri												
3 Stratejiler												
Faaliyet ve Projeler												
Maliyetlendirme												
İzleme ve Değerlendirme												
Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi												
5 Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın												
6 Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi												

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1972 yılında Devlet Demir Yolları tarafından 5 derslikli olarak yaptırılarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okul çevresinin sürekli göç almasından dolayı okul binası yeterli gelmediğinden 1999 yılında 12 derslikli yeni bir binanın temeli atılmış olup 1999-2000 eğitim öğretim yılında yeni bina hizmete girmiştir. 2011 yılında ilimizde yaşanan depremden dolayı yeni yaptırılan eğitim binası ağır hasarlı hale gelmiştir. Akkök Holding tarafından Güzin DİNÇKÖK adına 2013 yılında 16 derslikli yeni bir bina yaptırılarak ek binadaki beş derslikle birlikte eğitim verilmektedir. Okulumuzda 23 derslikli olup Bilişim Teknolojileri sınıfı ile Fen laboratuvarı bulunmaktadır.

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

28793 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

25/10/2013 tarih ve 3087071 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

Milli Eğitim Şura Kararları

Üst Politika Belgeleri

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu 2. Sürüm
6	Hükümet Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 no'lu Genelgesi
8	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
9	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
10	Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
11	Bozkurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı

2.3. FAALİYET ALANLARI İLEÜRÜN VE HİZMETLER

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Çocuk Gelişimi Bölümü Hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)
Mobilya Bölümünde yapılan ürün	Bilişim Teknolojileri Bölümü Hizmetleri

OKUL FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM - ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> • Veli • Öğrenci • Öğretmen 	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme vb. •
Hizmet-2 Eğitim <ul style="list-style-type: none"> • Müfredatın işlenmesi • • 	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları
Hizmet-3 Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • Destekleme ve Yetiştirme Kursları • • • • 	
FAALİYET ALANI: EĞİTİM-ÖĞRETİM DESTEK	Hizmet- 3Proje çalışmaları
Hizmet-1 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • Voleybol • Bedminton • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tubitak • Koçluk sistemi • •
Hizmet-2Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> • Şiir Dinletisi • Okul Tanıtımı • • • • 	

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

2.4.1.

İÇ PAYDAŞLAR

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitime destek veren vakıf ,dernek ve soysa kuruluşlar						✓
Mezunlar Derneği			✓			✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul-Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Belediye		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet
Tuşba İlçesi Resmî Kurumları		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	İzle, Birlikte Çalış

Tuşba İlçesi Sivil Toplum Kuruluşları		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet
---------------------------------------	--	---	--	---	---	---	-------------

Okul/Kurumlarda Oluřturulan Kurul, Komisyon ve Ekipler:

NO	BÖLÜMLER/BİRİMLER/KOMİSYON/ BİRLİK/ZÜMRE vb.	GÖREVLERİ
1	Türkçe Zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
2	Matematik Zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak..
3	İngilizce zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
4	Fen Zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
5	Din Kültürü zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
6	Bilişim Teknolojileri Alanı zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
7	Beden Eğitimi zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
8	Görsel Sanatlar Zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
9	Teknoloji Tasarım Zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
10	Müzik Zümresi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
11	Okul Aile Birliği Kurulu	Okul Aile Birliği çalışmalarını yürütür.
12	Muayene ve Kabul komisyonu	4735 sayılı Kamul Hale Sözleşmeleri Kanununun 11incimaddesi ile aynı madde uyarınca çıkarılan muayene ve Kabul
13	Eser İnceleme Komisyonu	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
14	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
15	Okul Proje Ekibi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
16	Okul Başarı Ekibi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.

	Sivil Savunma Ekipleri	Sivil savunma ekiplerinin kuruluş ve işleyişi, 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu ve bu kanuna dayalı mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilir.
18	Değerler eğitimi Komisyonu	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
19	Strateji Planlama Üst Kurulu	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
20	Strateji Planlama Ekibi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak.
21	Sosyal Etkinlik Kurulu	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak..
22	Web Yayın Ekibi	Okul web sitesini güncel tutar.
23	BEP Kurulu	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak...
24	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için işbirliğinde bulunmak...
25	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi
26	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	İş sağlığıyla ilgili işleri yürütür.
27	Kantin Denetleme Kurulu	Her ayın sonunda kantini denetler

28	Proje Belirleme ve Hazırlama Ekibi	Proje hazırlar.Projeleri yürütür.
----	------------------------------------	-----------------------------------

İnsan Kaynakları

KURUM YÖNETİCİ VE İDARİ PERSONELE İLİŞKİN BİLGİLER

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yrd.	2	-	2

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	
Ön Lisans	-	
Lisans	2	
Yüksek Lisans	1	
TOPLAM	3	

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2024 Yılı İtibari İle		
	Erkek	Kadın	TOPLAM
20-30			
30-40		-	-
40-50	3		3
50+...			
TOPLAM	3		3

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Erkek	Kadın	TOPLAM
1-3 Yıl			
4-6 Yıl			
7-10 Yıl			
11-15 Yıl			
16-20 Yıl	2		2
21+ Yıl	1		1
TOPLAM	3		3

ÖĞRETMENLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türkçe	3	1	4
2	Matematik	-	6	6
3	Fen bilimleri	2	1	3
4	Sosyal Bilgiler	2	1	3
5	Yabancı Dil	2	2	4
6	Din kültürü	4		4
7	Görsel Sanatlar	1		1
8	Müzik	1		1
9	Beden Eğitimi	1	1	2
10	Teknoloji ve Tasarım		1	1
11	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	1		1
12	Rehberlik	2		2
13	Özel Eğitim	2		2
14				
15				
16				
17				
TOPLAM		21	13	34

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Erkek	Kadın	Toplam
20-30	17	10	27
30-40	2	1	3
40-50	2	2	4
50+...			
TOPLAM	21	13	34

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	7
4-6 Yıl	12
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	5
21+... üzeri	
TOPLAM	34

Öğretmenin/Personelin Kurumda Çalıştığı Süre

Kurumda Çalıştığı Süre	2024 Yılı İtibariyle		
	Erkek	Kadın	Toplam

0-1			
2-4	11	9	20
5-8	8	3	11
8 ve üzeri	2	1	3
Toplam			34

DESTEK PERSONELE (HİZMETLİ- MEMUR) İLİŞKİN BİLGİLER:

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	Lise	25	1
2	Hizmetli	3	-	Ortaokul	20+	3
3	Sürekli İşçi	-				
4	İŞKUR personeli	2	1	Ortaokul		3
	TOPLAM	6	1			7

Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	1	618	34	618	3	7	3

Teknolojik Düzey

Okulumuzda tüm sınıf ve laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

Okulumuz laboratuvarları yenilenmiş olup projeksiyon ve internet ağı mevcuttur. Ayrıca Fatih Projesi kapsamında okulumuzda tüm sınıflara etkileşimli tahta kurulumu gerçekleştirilmiştir. Aktif şekilde kullanılmaktadır.

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	
Ekipman Odası		x		
Kütüphane	X			
Rehberlik Servisi	x		2	
Resim Odası	x		1	
Müzik Odası	x		1	
Çok Amaçlı Salon	x		1	
Bilgisayar laboratuvarı	x		1	
Yemekhane				
Spor Salonu	x		1	
Otopark				
Spor Alanları	x		1	
Kantin	x		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı		x		
Atölyeler	x		2	
Bölmelere Ait Depo				
Bölüm Laboratuvarları				
Bölüm Yönetici Odaları				
Bölüm Öğrt. Odası	x		1	
Teknisyen Odası				
Bölüm Dersliği				
Arşiv	x		1	

GZFT TABLOLARI:

Güçlü Yönler

1. Tema: Kalite	Okulumuzun yönetim ve öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması,yenilik ve değişimlere açık olması,alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olmaları
	Öğrencilerin başarılarından dolayı ödüllendirilmesi
	Okulumuz öğrencilerinin kendi alanlarındaki tercihlerinde ek puan almaları
	Meslek alanlarından ön lisans programlarına sınavsız geçişin olması ve katsayı uygulamasının kaldırılması
	Öğretmen eksikliğinin olmaması
	Okulumuzda tekli öğretimin olması
2. Tema: Kapasite	Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.
	Okulumuzun kütüphanesinin olması
	Okulumuzda ilçemizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bölüm-alan-dalların bulunması ve açılacak olması
	Sınıf mevcutlarının uygun olması
	Güvenlik kameralarının olması
	Derslik sayısının yeterli olması
3. Tema: Erişim	Bilgisayar ve teknoloji laboratuvarlarının bulunması ve herkesin kolaylıkla ulaşabilmesi
	Yatılı öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının okulumuz pansiyonunca karşılanması
	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç halinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 'ne yahut ilgili tüm birimlere ulaşabilmesi
	Okul web sitesi, sosyal medyanın etkili bir şekilde kullanılması

Zayıf Yönler

1. Tema: Kalite	Okullarında başarıları yüksek öğrencilerin merkezi sistem sınavları sonucunda sınavla öğrenci alan okulları tercih etmesi,bu sınavlarda elenen öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
	Velilerin ilgi ve eğitim seviyelerinin yetersizliği
	Öğretmenlerin teknolojik imkanlardan yeteri kadar faydalanamaması
2. Tema: Kapasite	İlçenin kültürel faaliyetler konusunda yetersiz olması
	Okulun kapalı ve açık spor salon ve sahalarına sahip olmaması
	Okulun kendine ait lojmanlarının olmaması
	Okulumuzun meslek bölümleri için fiziki yapının ve araç-gereçlerin yetersiz olması
3. Tema: Erişim	Merkezi yerleşim yerlerine ulaşım sıkıntısı
	Okul - veli işbirliğinin zayıf olması

Fırsatlar

1. Tema: Kalite	İlçenin sosyo-ekonomik şartlarının uygun olması
	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin devletin değişik kadrolarında yer almaları
	Bazı öğrenci velilerimizin devletin belli kadrolarında yer alması,bazı velilerimizin esnaf

	olması
2. Tema: Kapasite	Okulumuz ve çevresinde güvenlik açısından sıkıntı yaşanmaması Okulumuzun yardımcı personel bakımından yeterli olması ve mevcut personelin alanlarında yeterli donanıma sahip olması
3. Tema: Erişim	İlimizde bir üniversitenin olması Toplum Sağlık Merkezi ve hastanenin okulumuza yakın olması Yatırımlarda hayırseverlerin katkıları Velilere kısa sürede ulaşılmaması

Tehditler	
1. Tema: Kalite	Okulumuzun sosyal faaliyetlerini destekleyecek maddi imkanların yetersizliği Okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun yükseköğretime devam etme amacı taşımaması, bu konudaki yönlendirmelerin dış etkenler(sosyal çevre,yazılı ve görsel medya) nedeniyle etkisiz olması Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği Velinin eğitime desteğinin özellikle kız çocuklarında az olması
2. Tema: Kapasite	Çevrede parçalanmış aile yapısının yaygın olması,okulumuz öğrencilerinin ailelerinde de aynı durumun söz konusu olması İlçenin sürekli göç veren bir yapısının olması
3. Tema: Erişim	Okulun il merkezinden uzak olması Okula yakın internet kafelerin olması Medyanın eğitici görevlerini yerine getirmemesi

2.5.3. GELİŞİM / SORUN ALANLARI

Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi Temalar Bazında Gelişim/Sorun Alanları	
1. Tema: Kalite	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri Veli profili (Eğitim, Aile yapısı, Sosyo-ekonomik durum) Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması Öğrenci yönlendirmelerinde dış etkenler(sosyal çevre,yazılı ve görsel medya)
2. Tema: Kapasite	İlçenin sosyo-kültürel faaliyetler konusunda yetersiz olması İlçedeki spor alanlarının yetersizliği Öğretmenlerin barınma sorunu (lojman ve öğretmenevinin olmaması) Okulumuzun meslek bölümleri için fiziki yapının ve araç-gereçlerin yetersiz olması
3. Tema: Erişim	Okul - veli işbirliğinin zayıf olması Okulun il merkezinden uzak olması Okula yakın internet kafelerin olması

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYON:

Misyonumuz

Milli ve manevi değerleri özümsemiş, sorumluluk sahibi
üretken bireyler yetiştirmek.

3.2. VİZYON:

Vizyonumuz

Geleceğini tahmin eden değil ,
Geleceğini şekillendirecek bireyler yetiştiren,
Özgün bir okul

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Okul ve ailenin işbirliği,
- 13.Her yerde Eğitim

3.4. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	AMAÇ 1: Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak	Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilme konularında en az iki kurs, seminer, fuar ve hizmetiçi eğitim almalarını sağlamak
		Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımlarını sağlamak
TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE	AMAÇ 2: Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olma	Stratejik Hedef 2.1. Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar atölye, sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.
		Stratejik Hedef 2.2. Eğitim öğretim ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.
		Stratejik Hedef 2.3. Bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmak
TEMA 3: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	AMAÇ 3:: Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek	Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda 2014 yılında %85 olan veli memnuniyet oranını 2019 yılına kadar her yıl en az %1 oranında arttırarak %90 oranına çıkartmak.

STRATEJİK AMAÇ/STRATEJİK HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

3.5 TEMA :1EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
AMAÇ 1: Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.						
Stratejik Hedef 1.1.	Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilme konularında en az iki kurs, seminer, fuar ve hizmetiçi eğitim almalarını sağlamak					
Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
1.1.1.	Kurs, seminer, fuar, hizmet içi eğitimine giden öğretmen sayısı	11	13	16	20	25
1.1.2.	Eğitim alan öğretmen sayısındaki artış	2	3	4	5	6
Stratejiler:						
1.Yurt içinde düzenlenen kurs, seminer, fuar ve kongrelerin duyurulması ve katılımlarının sağlanması						
2.Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlerin katılım onaylarının zamanında yapılması						
3.Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıkların idare tarafından sağlanması						

FAALİYET VE PROJELER	Sorumlu Kişi	Başlama & Bitiş Tarihi	Maliyet					
			2015 (□)	2016 (□)	2017 (□)	2018 (□)	2019 (□)	Toplam(□)
1.1.1.1 Yurt içinde düzenlenen kurs, seminer, fuar ve kongrelerin duyurulması ve katılımlarının sağlanması			0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
1.1.2.1 Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlerin katılım onaylarının zamanında yapılması		Eylül&Haziran	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
1.1.2.2. Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıkların idare tarafından sağlanması			0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
AMAÇ 1: Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.	

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2015 (□)	2016 (□)	2017 (□)	2018 (□)	2019 (□)	Toplam (TL)
1.2.1.1 Yaratıcı düşünme gücü ve becerileri faaliyetlerine katılım		Eylül&Haziran	5000	6000	7000	8000	9000	35000
1.2.2.1 Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım								
1.2.3.1.2019 yılına kadar, 100 Temel Eserin en az %50 sini, okulumuzda yapılan okuma saati etkinliğinde öğrencilerimiz tarafından okunmasını sağlamak.		Eylül&Haziran	1000	1500	2000	2500	3000	10000
1.2.4.1 Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçlar		Eylül&Haziran	0	0	0	0	0	0
1.2.5.1. Üniversiteye geçiş sınavları için rehberlik ve bilgilendirme çalışmaları		Eylül&Haziran	0	0	0	0	0	0
1.2.6.1.Ödüllendirme		2015-2019	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM			7000	12000	11000	13000	18000	55000

3.6. TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE	
STRATEJİK AMAÇ 2: Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak	
Stratejik Hedef 2.1.	Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar atölye, sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
2.1.1.	Araç gereç ve donanım eksiklikleri karşılanan atölye sınıf ve ders ortamı sayısı (%)	70	65	60	55	50
2.1.2.	Eksiklikleri tamamlanan atölye sınıf ve ders ortamından yararlanan öğrenci öğretmen sayısı	100	110	120	130	140
2.1.3.	Projeksiyon ve ses sistemi bulunan sınıfların tüm sınıflara oranı (%)	50	55	60	65	70
Stratejiler:						
1.Eksik donanım ihtiyaç analizi faaliyeti						
2.Kaynakların oluşturulması faaliyeti						
3.Donanımların temin ve tedarik faaliyeti (Fatih Projesi ile tamamlanması beklenmektedir)						

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2015 (□)	2016 (□)	2017 (□)	2018 (□)	2019 (□)	Toplam (TL)
2.1.1.1Eksik donanım ihtiyaç analizi		Eylül&Haziran	10000	10000	15000	15000	20000	70000
2.1.1.2Kaynakların oluşturulması faaliyeti		Eylül&Haziran	10000	15000	20000	25000	30000	100000
2.1.1.3Donanımların temin ve tedarik faaliyeti		Eylül&Haziran	5000	5000	6000	7000	8000	31000

**TEMA 2:
KURUMSAL KAPASİTE**

STRATEJİK AMAÇ 2: Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim öğretim ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek. Öğretmen ve öğrencilerden bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilen sayısını 2019 yılına kadar yükseltmek.

Performans Göstergeleri:

		2015	2016	2017	2018	2019
		(sayı)	(sayı)	(sayı)	(sayı)	(sayı)
2.2.1.	Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğretmen sayısı.	15	17	19	21	23
2.2.2.	Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğrenci sayısı.	120	130	140	150	160

Stratejiler:

1. Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanma faaliyetleri
2. Öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanma faaliyetleri

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2015 (□)	2016 (□)	2017 (□)	2018 (□)	2019 (□)	
2.2.1.1. Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğretmen sayısı.		2015-2019	0	0	0	0	0	0
2.2.2.2. Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğrenci sayısı.		2015-2019	0	0	0	0	0	0

**TEMA 2:
KURUMSAL KAPASİTE**

STRATEJİK AMAÇ 2: Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2015 (□)	2016 (□)	2017 (□)	2018 (□)	2019 (□)	Toplam (TL)
2.3.1.1 En son hali ile bilgi teknolojilerinin okula kazandırılması		2015-2019	10000	10000	20000	20000	25000	85000
2.3.2.2 Öğrencilere bilgi teknolojilerin doğru kullanımına dair eğitim verilmesi.(Yüzde)		2015-2019	%50	%70	%80	%90	%100	-----
2.3.2.3 Öğretmenlere bilgi ve teknolojilerinin eğitim –öğretim-sosyal hayatta etkin kullanımına dair seminer,eğitim çalışmaları(Yüzde)		2015-2019	%50	%70	%80	%90	%100	-----

Stratejik Hedef 2.3.

Bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmak

Performans Göstergeleri:

		2015	2016	2017	2018	2019
2.3.1.	Bilgi teknolojilerinin en son değişiklikleri ile takibi-tedariki	50	55	60	65	70
2.3.2.	Öğrencilere bilgi teknolojilerini doğru kullanmaları için eğitim verilmesi	100	110	120	130	140
2.3.3.	Öğretmenlerin bilgi teknolojilerini etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak.	50	55	60	65	70

Stratejiler:

1.En son hali ile bilgi teknolojilerinin okula kazandırılması

2.Öğrencilere bilgi teknolojilerin doğru kullanımına dair eğitim verilmesi.

3.Öğretmenlere bilgi ve teknolojilerinin eğitim –öğretim-sosyal hayatta etkin kullanımına dair seminer,eğitim çalışmaları

3.7 TEMA :3 ERİŞİM

TEMA 3: ERİŞİM

AMAÇ 3: Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda 2014 yılında %85 olan veli memnuniyet oranını 2019 yılına kadar her yıl %1 oranında arttırarak %90 oranına çıkartmak.

Performans Göstergeleri:

		2015	2016	2017	2018	2019
3.1.1.	Veli ve ilgili memnuniyet anketleri	15	25	30	35	40
3.1.2.	Rehberlik ve danışmanlık yapılması	10	15	20	25	30
3.1.3.	Okul – aile işbirliğinin sağlandığı kurul ve komisyonlara veli katılım oranını arttırmak	20	35	40	50	65
3.1.4.	Verilen memnuniyet anketlerine cevap verme	30	60	80	90	100
3.1.5	Veli toplantılarına katılımı %45 olan oranı 2019 yılına kadar her yıl %5 oranında arttırarak %70 oranına ulaşmak.	50	55	60	65	70

Stratejiler:

- 1.Okul – veli işbirliğini güçlendirme çalışmaları
- 2.Veli eğitimi ve veli bilinçlendirme çalışmaları
- 3.Veli toplantılarının düzenlenmesi
- 4.Toplantı duyurularının veliye ulaşmasının sağlanması
- 5.E-okul, okul web sayfasının veliler tarafından kullanılmasının yaygınlaştırılması

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	ORAN					Toplam
			2015 (%)	2016 (%)	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)	
Veli ve ilgili memnuniyet anketleri		2015-2019	%86	%88	%89	%90	%95	-----
Rehberlik ve danışmanlık yapılması		2015-2019	%86	%88	%89	%90	%95	-----
Okul – aile işbirliğinin sağlandığı kurul ve komisyonlara veli katılım oranını arttırmak		2015-2019	%86	%88	%89	%90	%95	-----
Verilen memnuniyet anketlerine cevap verme		2015-2019	%86	%88	%89	%90	%95	-----
Veli toplantılarına katılımı %45 olan oranı 2019 yılına kadar her yıl %5 oranında arttırarak %70 oranına ulaşmak.		2015-2019	%50	%55	%60	%65	%70	-----

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
1	1. Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.	1.2. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılmalarını sağlamak.	1.2.1.1 Yaratıcı düşünme gücü ve becerileri faaliyetlerine katılım 1.2.2.1. Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım	%20	1.2.1. Yaratıcı düşünme gücü ve becerileri faaliyetlerine katılım sonuçları(%) 1.2.2.Sosyal kültürel sportif faaliyetlere ilişkin ödül ve onur belgesi alan öğrenci sayısı(%)	%50	1.2.3.2019 yılına kadar, 100 Temel Eserin en az %50 simi, okulumuzda yapılan okuma saati etkinliğinde öğrencilerimiz tarafından okunmasını sağlamak.	10000	2015-2016-2017-2018-2019
			1.2.4.1. Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçlar 1.2.5.1. Üniversiteye geçiş sınavları için rehberlik ve bilgilendirme çalışmaları	150	1.2.4.Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçlar (sayı) 1.2.5. Mezun olduğu alanda istihdam edilen öğrenci sayısı	%25	10000	10000	2015-2016-2017-2018-2019
			1.2.6.1.Ödüllendirme	32	1.2.6. Bir üst kuruma yerleşen öğrenci sayısı	2	0	10000	2015-2016-2017-2018-2019

2	2. Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak	2.1. Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar atölye, sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.	2.1.1.1 Eksik donanım ihtiyaç analizi	%75	2.1.1. Araç gereç ve donanım eksiklikleri karşılanan atölye sınıf ve ders ortamı sayısı (%)		70000	70-65-60-55-50	2015-2016-2017-2018-2019
----------	---	--	---------------------------------------	-----	--	--	-------	----------------	--------------------------

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

4.1 Hedeflerin Maliyetlendirilmesi

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ 1	
	Stratejik Hedef 1.1	0
	Stratejik Hedef 1.2	55000
	Stratejik Hedef 1.3	0
TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ 2	
	Stratejik Hedef 2.1	201000
	Stratejik Hedef 2.2	0
	Stratejik Hedef 2.3	85000
TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ 3	
	Stratejik Hedef 3.1	0
TOPLAM MALİYET		341.000

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	GÜLTEKİN ÇINAR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	HIDIR YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ORHAN AK	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	HAMİT ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5		OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TUŞBA

Güzin Dinçkök Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış olup, Öğretmenler Kurulu ve Okul Aile Birliği'nde görüşe sunulmuş ve yayıma hazır olduğu anlaşılmıştır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü Güzin Dinçkök Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planının yayımlanması hususunu Olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.

Güztekin ÇINAR

Okul Müdürü

Hamit ÇELİK

Okul Aile Birliği Başkanı

OLUR

...../12/2024

İlçe Milli Eğitim Müdürü